

Notat til orientering Status på integrationsområdet i Børn og Unge

Status til marts mødet 2016 baseret på opgørelse pr. 26. februar 2016

Dette notat indeholder en status for integration pr. 29. februar 2016 med følgende emner:

- Antal flygtningebørn på dagtilbudsområdet & Indsatser på dagtilbudsområdet
- Antal børn i modtageklasser (skoleområdet)
- Antal familier og børn (Børn og Forebyggelse)
- Indsatser i Børn og Forebyggelse
- Øvrige indsatser

Dagtilbudsområdet

Antal flygtningebørn på dagtilbudsområdet & indsatser på dagtilbudsområdet

Alle flygtningebørn kommer i dagtilbud senest 1 mdr. efter de er kommet til Varde og alle får Startpakke. Det forsøges fortrinsvis at placere søskende i samme dagtilbud.

I februar 2016 er der kommet 3 ny ankomne flygtningebørn i alderen 3 – 6 år:

Der er kommet 2 barn i 0 – 3 års alderen.

I Varde Kommune er der 202 tosprogede børn i alderen 3 – 6 år.

Børnene er fordelt i samtlige dagtilbud i kommunen med hovedparten i:

Dagtilbud	November 2015 Antal børn 3-6 årige	December 2015 Antal børn 3-6 årige	Januar 2016 Antal børn 3-6 årige	Februar 2016 Antal børn 3-6 årige
Børnehuset Lysningen	27	30	28	28
Skovbrynet	19	21	26	26
Vestervold	13	12	14	15
Outrup	13	16	16	13

Indsatser på dagtilbudsområdet

Indsatser	Januar- November 2015 Antal børn	December 2015 Antal børn	Januar 2016 Antal børn	Juni 2016 Antal børn
0,5 timers sprogstimulering ugentligt	163	183	181	
15 timers sprogstimulering ugentligt	0	0	0	
30 timers sprogstimulering ugentligt	1	1	1	

Alle tosprogede får visiteret sprogstimulering.

Antal sprogstimuleringer opgøres 2 gange årligt hhv. januar og juni måned.

Indsatser	Januar- November 2015 Antal børn	December 2015 Antal børn	Januar 2016 Antal børn	Februar 2016 Antal børn
Startpakker	45	5	4	3
Ressourcer fra dagtilbuds- og handicappuljen	9	0	0	

Det er kun flygtningebørn, der bliver visiteret til startpakke.

Skoleområdet

Antal børn i modtageklasser

Modtageklasse*	November 2015 Antal elever	December 2015 Antal elever	Januar 2016 Antal elever	Februar 2016 Antal elever
Lille modtageklasse (LMO) 1.-3. klasse	26	17	16	19
Mellem modtageklasse (MMO) 4. - 6. klasse	16	12	13	13
Stor modtageklasse (SMO)	13	13 (15)	13	16

7.-9. klasse				
10iCampus (10+)	9	9	9	8
Satellit grupper **		14	13	13
I alt	64	65 (67)	64	69

- *Elever i modtageklasserne er både flygtninge og børn af anden nationalitet fra andre lande i Europa
- ** Der er som forsøgsordning etableret satellit grupper på Outrup Skole og på Nr. Nebel Skole.
- Elever i Tistrup og Ølgod indgår i en 4-1 model, dvs. 4 dages undervisning i modtageklasse og 1 på distriktsskolen. Pt. indgår to elever i denne model.

Børn og Forebyggelse

Antal familier og børn

Der er indskrevet 22 familier med i alt 37 børn (under 18 år) med indsatser eller foranstaltninger efter Serviceloven eller hvor der er en børnefaglig undersøgelse i gang. Af de 37 børn er 3 uledsagede.

Indsatser i Børn og Forebyggelse

Tilgangen til flygtningebørn er den samme som for alle andre børn, der har brug for hjælp efter Servicelovens § 11 og 52 – eksempelvis:

- Familiekonsulenter (Børn, Trivsel og Sundhed)
- Støtte- og kontaktpersoner (Børn, Trivsel og Sundhed)
- Samtale og/eller behandlingsforløb for den enkelte og/eller familien (Børn og Forebyggelse)
- DUÅ (Børn og Forebyggelse/Børn, Trivsel og Sundhed)
- Økonomisk støtte til efterskole (Børn og Forebyggelse)

Særlige indsatser på integrationsområdet:

- NUSSA (Børn og Unge)
- ATT (henvisning gennem egen læge til afdelingen for trauma og torturofre, Vejle)
- Frivillige kontaktpersoner fra lokalområdet
- Familieguides (Organisatorisk placeret i Borger og Arbejdsmarked)
- MindSpring (Børn og Forebyggelse i samarbejde med Arbejdsmarked og Borger)
- Integrationsnetværk (Dansk Flygtningehjælp, hvor vi køber ydelser)
- Fritidspas (for alle børn og familier, der har økonomisk behov)

- Fritidspuljen (for flygtningebørn, hvor forældrene er på lav integrationsydelse – og dermed er ankommet efter 1. september 2015)

Øvrige indsatser

Generelt er der i Varde Kommune forskellige samskabelsesprocesser i gang, der skal bedre integrationen. Samskabelsen er mellem borgere i lokalområderne, flygtninge, kommunale medarbejdere og andre aktører. Formålet er at drage nytte af de gode kræfter, der er på tværs af sektorerne.

P.t. er der blandt andet projekter i gang på følgende områder:

- På dagtilbudsområdet planlægges kompetenceudvikling til de pædagoger, der ikke tidligere har haft flygtningebørn i form af brug af mesterlærerkonceptet.
- Der er udarbejdet et materiale, der kan anvendes til at få daginstitutioner der ikke har haft tosprogede før opkvalificerede til opgaven.
- Der er en samskabelsesproces i gang i forhold til at etablere lokalt netværk i Nr. Nebel.
- På familieområdet er der iværksat et samskabelsesprojekt i forhold til etablering af foranstaltninger for 2 uledsagede flygtninge.
- På kommuneniveau arbejdes der på at lave en involverende 'konference' d. 12. marts, hvor der skal arbejdes med konkrete tiltag, hvor alle aktører får mulighed for at engagere sig.
- Samarbejde på tværs i kommunen: Dagtilbudsafdelingen, Børnebiblioteket, Lær Dansk skolen og Kompetencecenteret havde d. 27. januar et arrangement for 30 – 40 syriske forældre på biblioteket vedrørende brug af biblioteket i forbindelse med sprogstimulering i hjemmet.